

Составлено в соответствии с приказом № 1155 от 17.10.2013г.; с требованиями СП 3.1/2.4. 3598-20, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 с ОПДО, на основе примерной образовательной программы «Детство» (2019г.); с учетом занятости музыкально-физкультурного зала

ПРИНЯТО на педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 37»

Ж.В. Коньчева

20.08.2022
Приказ № 88 от 31.08.2022г.

РАСПИСАНИЕ НОД НА 2022 – 2023 учебный год

Группа День неде- ли	гр. раннего возраста	младшая гр.	средняя гр.	старшая гр.	подготовит. гр.
Поне- дель- ник	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность – музыкальное занятие) (9.00. - 9.10.) / (9.20. – 9.30.)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность и конструирование – образовательная ситуация рисование / аппликация) (9.40. – 9.50.) / (10.00. – 10.10.)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность и конструирование – образовательная ситуация рисование / аппликация) (9.00. - 9.15.)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность – музыкальное занятие) (9.40. - 9.55.)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность и конструирование – образовательная ситуация рисование / аппликация) (9.00. - 9.20.)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность – музыкальное занятие) (10.00. - 10.20.)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность и конструирование – образовательная ситуация рисование / аппликация) (9.00. - 9.25.)</p> <p>2. Физическое развитие (двигательная деятельность - занятие физической культурой (на воздухе)) (9.40. – 10.05.)</p>	<p>1. Речевое развитие (коммуникативная деятельность – образовательная ситуация развитие речи) (9.00. - 9.20.)</p> <p>2. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность – образовательная ситуация формирование основ финансовой грамотности) (9.30. - 9.50.)</p> <p>3. Физическое развитие (двигательная деятельность - занятие физической культурой) (10.05. – 10.35.)</p> <p>4. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность и конструирование - образовательная ситуация рисование / лепка) (10.45. – 11.05.)</p>
Втор- ник	<p>1. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность – образовательная ситуация математическое и сенсорное развитие) (9.00. - 9.10.) / (9.20. – 9.30.)</p> <p>2. Физическое развитие (двигательная деятельность - занятие физической культурой) (9.40. – 9.50.) / (10.00. – 10.10.)</p>	<p>1. Речевое развитие (коммуникативная деятельность - образовательная ситуация развитие речи) (9.00. - 9.15.)</p> <p>2. Физическое развитие (двигательная деятельность – занятие физической культурой) (9.25. - 9.40.)</p>	<p>1. Речевое развитие (коммуникативная деятельность – образовательная ситуация развитие речи) (9.00. - 9.20.)</p> <p>2. Физическое развитие (двигательная деятельность - занятие физической культурой) (9.30. - 9.50.)</p>	<p>1. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность – образовательная ситуация математическое и сенсорное развитие) (9.00. - 9.25.)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность – музыкальное занятие) (9.35. - 10.00.)</p> <p>3. Социально-</p>	<p>1. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность – образовательная ситуация математическое и сенсорное развитие) (9.00. - 9.30.)</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие (познавательно-исследовательская деятельность – образовательная ситуация познание предметного /</p>

				<p>коммуникативное развитие (познавательно-исследовательская деятельность – образовательная ситуация познание предметного / социального мира / освоение безопасного поведения / краеведение) (15.45. – 16.10.)</p>	<p>социального мира / освоение безопасного поведения / краеведение) (9.40. - 10.10.)</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность музыкальное занятие) (10.20. - 10.50.)</p>
Среда	<p>1. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность – образовательная ситуация исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (1 неделя)) / Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы - образовательная ситуация чтение художественной литературы (2 и 4 неделя)) / Социально-коммуникативное развитие (познавательно-исследовательская деятельность – образовательная ситуация познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (3 неделя)) (9.00. - 9.10.) / (9.20. – 9.30.)</p> <p>2. Физическое развитие (двигательная деятельность - занятие физической культурой) (9.40. – 9.50.) / (10.00. – 10.10.)</p>	<p>1. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность – образовательная ситуация математическое и сенсорное развитие) (9.00. - 9.15.)</p> <p>2. Физическое развитие (двигательная деятельность - занятие физической культурой) (9.25. - 9.40.)</p>	<p>1. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность – образовательная ситуация математическое и сенсорное развитие) (9.00. - 9.20.)</p> <p>2. Физическое развитие (двигательная деятельность - занятие физической культурой) (9.30. - 9.50.)</p>	<p>1. Речевое развитие (коммуникативная деятельность – образовательная ситуация развитие речи) (9.00. - 9.25.)</p> <p>2. Физическое развитие (двигательная деятельность - занятие физической культурой) (9.35. – 10.00.)</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность и конструирование – образовательная ситуация лепка / конструирование) (15.45. – 16.10.)</p>	<p>1. Речевое развитие (коммуникативная деятельность – образовательная ситуация подготовка к обучению грамоте (1 и 3 неделя)) / Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы - образовательная ситуация чтение художественной литературы (2 и 4 неделя)) (9.00. - 9.30.)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность и конструирование - образовательная ситуация аппликация /рисование) (9.40. - 10.10.)</p> <p>3. Физическое развитие (двигательная деятельность - занятие физической культурой) (10.20. - 10.50.)</p>
Чет-верг	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность – музыкальное занятие) (9.00. - 9.10.) / (9.20. – 9.30.)</p> <p>2. Речевое развитие (коммуникативная деятельность - образовательная ситуация развитие речи) (9.40. – 9.50.) / (10.00. – 10.10.)</p>	<p>1. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность – образовательная ситуация исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (1 неделя)) / Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы - образовательная ситуация чтение художественной литературы (2 и 4 неделя)) / Социально-коммуникативное развитие (познавательно-</p>	<p>1. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность – образовательная ситуация исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (1 неделя)) / Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы - образовательная ситуация чтение художественной литературы (2 и 4 неделя))</p>	<p>1. Речевое развитие (коммуникативная деятельность – образовательная ситуация подготовка к обучению грамоте (1 и 3 неделя)) / Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы - образовательная ситуация чтение художественной литературы (2 и 4 неделя)) (9.00. - 9.25.)</p>	<p>1. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность – образовательная ситуация математическое и сенсорное развитие) (9.00. - 9.20.)</p> <p>2. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность – образовательная ситуация формирование основ финансовой грамотности)</p>

		<p>исследовательская деятельность - образовательная ситуация познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (3 неделя) (9.00. - 9.15.)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность – музыкальное занятие) (9.40. - 9.55.)</p>	<p>/ Социально-коммуникативное развитие (познавательно-исследовательская деятельность - образовательная ситуация познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения / краеведение (3 и 4 неделя) (9.00. - 9.20.)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность – музыкальное занятие) (10.00. - 10.20.)</p>	<p>2. Физическое развитие (двигательная деятельность - занятие физической культурой) (10.05. – 10.30.)</p> <p>3. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность – образовательная ситуация исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) (15.45. – 16.10.)</p>	<p>(9.30. - 9.50.)</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность и конструирование – образовательная ситуация конструирование / ручной труд) (10.00. – 10.20.)</p> <p>4. Физическое развитие (двигательная деятельность - занятие физической культурой (на воздухе)) (10.35. – 11.05.)</p>
Пятница	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность и конструирование – образовательная ситуация лепка / конструирование) (9.00. - 9.10.) / (9.20. – 9.30.)</p> <p>2. Физическое развитие (двигательная деятельность - занятие физической культурой) (9.40. – 9.50.) / (10.00. – 10.10.)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность и конструирование – образовательная ситуация лепка / конструирование) (9.00. - 9.15.)</p> <p>2. Физическое развитие (двигательная деятельность - занятие физической культурой) (9.25. - 9.40.)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность и конструирование – образовательная ситуация лепка / конструирование) (9.00. - 9.20.)</p> <p>2. Физическое развитие (двигательная деятельность - занятие физической культурой) (9.30. - 9.50.)</p>	<p>1. Речевое развитие (коммуникативная деятельность – образовательная ситуация развитие речи) (9.00. - 9.25.)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность – музыкальное занятие) (9.35. – 10.00.)</p>	<p>1. Речевое развитие (коммуникативная деятельность – образовательная ситуация развитие речи) (9.00. - 9.30.)</p> <p>2. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность - образовательная ситуация исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) (9.40. - 10.10.)</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность - музыкальное занятие) (10.20. – 10.50.)</p>
Всего НОД в неделю	10 (1ч 40мин) 10 по 10мин	10 (2ч 30мин) 10 по 15мин	10 (3ч 20мин) 10 по 20мин	13 (5ч 25мин) 13 по 25мин	17 (7ч 30мин) 6 по 20мин 11 по 30мин